Проект на тему: « К нам весна шагает»

Цель: дать детям представление о времени года весна;

- о весенних изменениях в природе;

- воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям;

- создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям;

- развитие мышления, воображения, связной речи.

Задачи проекта:

- закрепить представление о весне и ее приметах;

- развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности;

- учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны;

- закрепить и систематизировать знания детей о животных, растениях, птицах;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

- активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Этапы реализации проекта

- подготовительный

- основной

- заключительный

Подготовительный этап:

- выбор темы

-определение целей и задач

-составление плана

- подбор необходимого материала по теме.

Основной этап.

Образовательная область. Познавательное развитие.

- Беседы о весне, как о времени года

- Наблюдение за явлениями природы

- Рассматривание веток тополя

- Наблюдение за деревьями и кустарниками – набухание почек

- Наблюдение за небом, насекомыми

- Рассматривание картин «Весна пришла»

- Беседа на тему: «Опасный лед», «Можно ли гулять по лужам?», «Быть здоровыми хотим», «Берегите природу»

- Наблюдение за лужами»

Образовательная область. Речевое развитие.

- Рассматривание картин «Ледоход», «Встречаем птиц»

- Составление описательных рассказов по картинкам

- Заучивание стихотворений о весне, с применением мнемотаблиц

- Пословицы, загадки о весне.

- Поисково –исследовательская деятельность – вода изменяет цвет. «Путешествие капельки»

- Рассказывание по картине «Кораблик весной»

Образовательная область. Художественно – эстетическое развитие.

- Игры с зеркалом «Поймай солнышко»

- Рисование: «Ласковое солнышко», «Веточка вербы», «Весенние цветы –первоцветы»

- Показ сказки на фланелеграфе «Заюшкина избушка»

- Посадка лука – огород

- П/и «Веселый воробей», «Птичка раз, птичка два»

- Д/и «Что изменилось», «Одень куклу на прогулку», «Скажи по-другому»

- Настольно- печатные игры: « Отгадай кто это?», «Собери цветок», «Найди животное по описанию»

- Конструирование из бумаги: «Лодочка»

- Аппликация: «Ветка вербы».

Работа с родителями:

- Привлечение родителей к составлению альбома «Весенний пейзаж»

- Консультация: «Экологическое воспитание детей в семье»

- Выставка рисунков «К нам весна шагает».

Итоги проекта:

- усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Весна»

- обогащение словарного запаса

- развитие познавательной активности.

Заключительный этап:

- Выставка рисунков и поделок на тему: «К нам весна шагает»

- Папка –передвижка «Весенний пейзаж».