Конспект беседы с родителями «Всегда ли мы понимаем наших детей»

**Беседу провела: воспитатель Парамонова Ю.С**

Здравствуйте! Я рада, что вы нашли время прийти на наше собрание. Сегодня мы будем говорить о проблемах, которые возникают у нас в процессе общения с детьми. Попробуем разобраться в причинах и обсудим, как можно решить эти проблемы.

Проблема: однажды к мудрецу из далекой деревни пришли молодые люди:

- Мудрец, мы слышали, что ты даешь всем мудрые советы, указываешь правильный путь. Помоги и нам. Старшее поколение нашей деревни перестало нас **понимать**, а с этим нам очень трудно жить. Что нам делать?

Мудрец посмотрел на них и спросил:

- А на каком языке вы говорите?

- Все молодое поколение говорит на тарабарском.

- А старшие жители?

Задумались молодые люди и признались:

- А мы не спрашивали.

- Именно поэтому у вас получается их только слушать, но не **понимать**.

В чем смысл притчи?

**Наши дети не всегда нас понимают**, а **всегда ли мы понимаем своих детей**?

Самое главное для **родителей** – завоевать доверие своего ребёнка. А это возможно лишь в том случае, если мы умеем слушать и слышать **наших детей**.

Если ваш ребёнок подходит к вам с тем, чтобы поделиться чем- то, от вашей способности слушать зависит, почувствует ли он себя защищенным или виноватым. Если вы дадите ему понять, что его поступок постыден и плох, он не придёт к вам в трудную минуту, и будет держать свои проблемы в тайне.

В повседневной жизни мы часто сталкиваемся с различными ситуациями в общении с детьми. Все эти ситуации нам хорошо известны. Давайте вспомним, как мы выстраиваем **беседу с ребёнком**.

Например, дочь не хочет надевать шапку. Что вы обычно говорите ей? (надо надеть эту шапку, простудишься, где я тебе возьму другую? Сейчас же надевай)Или: ребёнок рассказывает, что он с кем-то поссорился или подрался. Ваша реакция? *(Завтра пойду в школу, разберусь. Ну, я ему завтра дам! Сам виноват)*Как вы думаете, что ждут от вас дети в эти минуты? Дети ждут **понимания**, а не нотаций и лекций. Причины трудностей **детей** часто бывают спрятаны в сфере их чувств. Поэтому если просто что – то пообещать, в чём – то обвинить, чему – то научить – мы детям не поможем. В таких случаях лучше **всего их выслушать**. Психологи называют эту технику активным слушанием.

Как вы думаете, что значит активно слушать? *(ответы)*

Вы верно изложили суть этой техники: активно слушать ребёнка – значит *«возвращать»* ему в **беседе то**, что он вам поведал, при этом обозначив его чувства.

Например,

Он меня обозвал! – Ты очень огорчён и рассержен на него. Больше я туда не пойду! – Ты больше не хочешь ходить в школу. Не буду я носить эту уродскую шапку! – Тебе она очень не нравится.

Сейчас я хотела бы вас познакомить с правилами общения, которым вы можете следовать, чтобы внушить детям, что вы готовы их слушать и вникнуть в их проблемы. Эти шесть правил помогут добиться доверия и обострят ваше чутье к любым возможным проблемам.

1. Устраните отвлекающие моменты.

2. Повернитесь к вашему ребенку.

3. Поддерживайте зрительный контакт.

4. Выразите лицом и голосом заботу и сочувствие.

5. Будьте активным слушателем, реагируя краткими замечаниями, показывая ваше внимание, и ободряйте ребенка в его желании поделиться мыслями и чувствами.

6. Назовите ребенку его проблему.

Остановимся на шестом правиле, поскольку у большинства **родителей** трудности возникают именно с ним. Вы когда-нибудь изливали душу, после чего вам говорили именно то, что вы хотели бы услышать? Ничто не сравнится с облегчением, испытываемым после того, как поделишься бедой с **понимающим тебя человеком**. Ничто не способствует большему доверию и сближению, чем уверенность, что человек, которому вы рискнете поведать свои переживания, ответит вам полным **пониманием**.

Иногда лучший способ понять ребенка – прислушаться к скрытым чувствам, вместо того чтобы **понимать его слова буквально**. И не бойтесь добиваться большей информации, если вам не все ясно.

Часто до нас не доходит суть высказываний ребенка, это случается потому, что у нас бывают наготове стероеотипные ответы, которыми мы бездумно пользуемся и, сами того не желая, попадаем в особые ловушки.

Отрицая эмоции ребенка – *«Ты просто устал, и будешь чувствовать себя лучше завтра утром»*.

Размышляя с умным видом - *«Что ж, иногда найдешь – иногда потеряешь»*.

Давая совет - *«Вот что тебе нужно было сделать»*

Порицая – *«Ну, ты плохо старался»*.

Защищая другого ребенка – *«Не удивительно! Ведь ты ударил его!»*

Жалея ребенка – *«Ах, бедняжка!»*

7. Анализируя поведение ребенка - *«Мне кажется, ты пытаешься поднять себе настроение, упрекая ее»*.

Чтобы избежать подобных ловушек, с самого начала держите свои эмоции под контролем, покажите свое сочувствие и **понимание проблемы**, затем попросите дополнительную информацию. Если вы и ваш ребенок сумеете завязать открытый и честный диалог, вы сможете создать нечто вроде *«подушки»* эмоциональной безопасности, благодаря которой ребенку легче будет подойти к вам в любое время и с чем угодно. Будьте **всегда** готовы выслушать вашего ребенка и поверить ему.

Не жалейте время для **детей**, Разглядите взрослых в них людей, перестаньте ссориться и злиться, Попытайтесь с ними подружиться. Постарайтесь их не упрекать, Научитесь слушать, **понимать**. Обогрейте их своим теплом, Крепостью для них пусть станет дом. Вместе с ними пробуйте, ищите, Обо всем на свете говорите, Их **всегда** незримо направляйте

И во всех делах им помогайте. Научитесь детям доверять – Каждый шаг не нужно проверять, Мненье и совет их уважайте, Дети – мудрецы, не забывайте. Взрослые, надейтесь на **детей**. И любите их душою всей Так, как невозможно описать. Вам тогда **детей не потерять**!

Практическое задание **родителям***«Загибаем лист»*:

Взять листик бумаги. Когда-нибудь вы ругали своих **детей злобно**, невыдержанно. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное в адрес ребенка.

А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.

Вывод: Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от **непонимания** и несправедливости к ним.

«Нынешняя молодежь привыкла к роскоши. Она отличается дурными манерами, теряет авторитеты, не уважает старших».

*(Сократ IV–III до н. э.)*

«Молодые люди нерадивы. Никогда они не будут походить на молодежь былых времен».

*(Вавилон. Глиняный горшок возраст 3 тыс. лет)*Что же получается? Во все времена молодежь гневно упрекают взрослые люди, не верят в нее, а она, подрастая, также недовольна новым поколением.

И главное: мир все еще не рухнул.

И вопрос здесь в другом: во **взаимопонимании родителей и детей**».

В заключение я хочу предложить вам памятку для общения с детьми. Пусть она поможет вам скорректировать некоторые ситуации, возникающие иногда в ваших взаимоотношениях с ними.

Как понять свое дитя.

Быть **родителем – это непросто**. На мам и пап возлагается серьезная ответственность с появлением в их жизни ребеночка. Ведь в задачи **родителей** входит правильно воспитать малыша, дать ему образование, обеспечить его всем необходимым для жизни и, конечно же, – вырастить из него настоящего человека с большой буквы.

Но **всегда ли мы умеем понимать наших детей**, умеем ли сдерживать гнев, когда кроха чего-то не усвоил, когда ему на начальных этапах жизни сложно вникнуть в серьезные правила взрослого мира? **Всегда** ли нам понятны мотивы поведения ребенка?

Скорее **всего**, нет.

Но, если постараться, хотя бы чуточку вникнуть в суть поведения своих деток, то **всегда** можно обнаружить причины того или иного поведения в различных ситуациях. Наиболее часто **родителей** опечаливают такие качества ребенка как несамостоятельность, эгоистичность, безответственность.

Нередко слышится из уст мам и папа: *«Когда же ты уже вырастешь? Когда же ты уже станешь серьезным?»*. Но как можно требовать от деток жить во времени будущем?

Ведь взрослеть ребята будут только постепенно, от года к году, посредством познания мира, извлекая уроки из каждой жизненной ситуации, усваивая советы **родителей**, близких, окружающих людей. Невозможно ведь враз из ребенка превратиться во взрослого. Поэтому, относитесь с **пониманием к своим детям**, хвалите их при успехах, не сильно браните за неудачи в жизни, уважайте в них личность, их право на самостоятельное принятие решений, прислушивайтесь к мнениям ребенка. Безусловно, если возникают во **взаимопонимании** с ребенком какие-то тупиковые ситуации, в которых сложно разобраться, а ребенок замыкается в себе – лучше **всего обратиться за консультацией к психологу**. Но, давайте же не доводить к этому! Ведь мы – **родители** самые близкие люди в жизни своего ребеночка, кому как ни нам он самый родной и близкий человек на этой земле?

Поэтому, если мы будем уделять своим детям ежедневно хотя бы чуточку внимания, прислушиваться к его словам, выслушивать, что его беспокоит, будем учитывать его пожелания, то жизнь ваша и вашего дитя вскоре улучшится. Как же лучше **всего этого достичь**? Постарайтесь развить доверие между вами и вашими детками. Сделайте нормой ежедневное общение с ребенком, обговаривание произошедшего за день. Пусть ваш ребенок научится делиться с вами не только хорошими моментами в жизни, но и плохими.

Причем, без страха быть непонятым или наказанным. Старайтесь убрать между вами и вашими детьми барьер *«взрослого-ребенка»*, постройте общение с вашими детьми на равных.

Не ограничивайте ребенка в бурном проявлении эмоций. В своей жизни дети должны уметь проявлять свои чувства не только словесно.

Запомните, все, что вы запрещаете, на что говорите *«нельзя»*, все, что ограничиваете – все это в последующем проявиться множествами комплексов у ваших **детей**.

Поэтому, наш вам совет – уделяйте как можно больше времени на своих **детей**. Ведь они – это самое дорогое, что есть у нас в жизни

Общение с ребенком

*(памятка для****родителей****)*

Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.

Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

Не заставляйте ребенка доверять свои тайны: “Мы все должны знать о тебе”– этим вы ничего не добьетесь.

Общение с детьми не должно занимать не меньше 3-4 часов в сутки.

Доверять вам будут, если вы **будете не просто родителями**, а друзьями, способными понять и сопереживать.

Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим **родителям**, так и к вам будут относиться в старости.

Общение с ребенком

*(памятка для****родителей****)*

Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.

Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

Не заставляйте ребенка доверять свои тайны: “Мы все должны знать о тебе”– этим вы ничего не добьетесь.

Общение с детьми не должно занимать не меньше 3-4 часов в сутки.

Доверять вам будут, если вы **будете не просто родителями**, а друзьями, способными понять и сопереживать.

Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим **родителям**, так и к вам будут относиться в старости.

Общение с ребенком

*(памятка для****родителей****)*

Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.

Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

Не заставляйте ребенка доверять свои тайны: “Мы все должны знать о тебе”– этим вы ничего не добьетесь.

Общение с детьми не должно занимать не меньше 3-4 часов в сутки.

Доверять вам будут, если вы **будете не просто родителями**, а друзьями, способными понять и сопереживать.

Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим **родителям**, так и к вам будут относиться в старости.

Общение с ребенком

*(памятка для****родителей****)*

Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.

Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

Не заставляйте ребенка доверять свои тайны: “Мы все должны знать о тебе”– этим вы ничего не добьетесь.

Общение с детьми не должно занимать не меньше 3-4 часов в сутки.

Доверять вам будут, если вы **будете не просто родителями**, а друзьями, способными понять и сопереживать.

Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим **родителям**, так и к вам будут относиться в старости.

Общение с ребенком

*(памятка для****родителей****)*

Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.

Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

Не заставляйте ребенка доверять свои тайны: “Мы все должны знать о тебе”– этим вы ничего не добьетесь.

Общение с детьми не должно занимать не меньше 3-4 часов в сутки.

Доверять вам будут, если вы **будете не просто родителями**, а друзьями, способными понять и сопереживать.

Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим **родителям**, так и к вам будут относиться в старости.

Общение с ребенком

*(памятка для****родителей****)*

Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.

Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

Не заставляйте ребенка доверять свои тайны: “Мы все должны знать о тебе”– этим вы ничего не добьетесь.

Общение с детьми не должно занимать не меньше 3-4 часов в сутки.

Доверять вам будут, если вы **будете не просто родителями**, а друзьями, способными понять и сопереживать.

Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим **родителям**, так и к вам будут относиться в старости.

Общение с ребенком

*(памятка для****родителей****)*

Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.

Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

Не заставляйте ребенка доверять свои тайны: “Мы все должны знать о тебе”– этим вы ничего не добьетесь.

Общение с детьми не должно занимать не меньше 3-4 часов в сутки.

Доверять вам будут, если вы **будете не просто родителями**, а друзьями, способными понять и сопереживать.

Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим **родителям**, так и к вам будут относиться в старости.

Общение с ребенком

*(памятка для****родителей****)*

Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.

Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

Не заставляйте ребенка доверять свои тайны: “Мы все должны знать о тебе”– этим вы ничего не добьетесь.

Общение с детьми не должно занимать не меньше 3-4 часов в сутки.

Доверять вам будут, если вы **будете не просто родителями**, а друзьями, способными понять и сопереживать.

Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим **родителям**, так и к вам будут относиться в старости.

Общение с ребенком

*(памятка для****родителей****)*

Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.

Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

Не заставляйте ребенка доверять свои тайны: “Мы все должны знать о тебе”– этим вы ничего не добьетесь.

Общение с детьми не должно занимать не меньше 3-4 часов в сутки.

Доверять вам будут, если вы **будете не просто родителями**, а друзьями, способными понять и сопереживать.

Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим **родителям**, так и к вам будут относиться в старости.