Малиновская начальная школа, филиал МКОУ «Высотинская СШ»

**Проект**

**«Как звери готовятся к зиме»**

**Составила воспитатель:**

 **Парамонова Юли я Сергеевна**

Тип **проекта**: информационно-исследовательский.

Длительность: краткосрочный

Участники **проекта**: дети родители воспитанников, воспитатели.

Предпосылки к определению цели детьми.

В ходе наблюдения за изменениями в природе дети с воспитателем отмечают, что на улице становится холоднее, приближается зима. Люди начинают к ней **готовиться**: покупают тёплые вещи, приготавливают на зиму **заготовки**, утепляют свои дома. Педагог задает детям вопрос: «А как животные **готовятся к зиме**? Ведь им же зимой тоже холодно и нужно чем-то питаться».

Проблема – как животные **готовятся к зиме**?

Цель: расширять представления детей о природе, учить замечать изменения в ней.

Задачи:

Формировать и совершенствовать знания детей о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса, белка, еж, о том, как они **готовятся к зиме**.

Развивать познавательную активность.

Развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарный запас.

Развивать эмоциональные отзывы детей на литературные произведения, интерес к ним.

Развивать интерес к разным видам изобразительной деятельности.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Побуждать детей к двигательной активности. Воспитывать умение самостоятельно действовать, ориентироваться в пространстве.

По окончанию работы предполагается получить следующий результат:

1. Обогащение знаний детей о сезонных изменениях в жизни диких животных, об особенностях внешнего вида и условий жизни, чем питаются, как приспосабливаются к **зиме**;

2. Формирование у детей устойчивого интереса к данной проблеме;

3. Появление интереса у родителей к проблемам познавательного развития детей.

**Содержание деятельности.**

Социально – коммуникативное развитие.

Игра *«Подскажи словечко»*. Дидактические игры *«Назови жилище»*, *«Угадай по описанию»*, *«Кто лишний?»*, *«Когда это бывает?»*, *«Птицы,* ***звери****, рыбы»*. Пальчиковая игра *«Дикие животные»*.

Познавательно – речевое развитие.

Беседы *«Каких животных ты знаешь?»*, *«Как животные* ***готовятся к зиме****?»*.

НОД по развитию речи *«Животные осенью»*.

Чтение рассказов *«Прячутся»*, *«****Готовятся к зиме****»*, *«Белкина сушильня»* из книги В. Бианки *«Лесная газета»*, русской народной сказки *«Зимовье* ***зверей****»*, стихотворений *«Заяц»* И. Пивоваровой, *«Рукавицы для лисицы»* В. Степанова; заучивание стихотворений *«Октябрь»* С. Маршака, *«Осень»* А. Ерикеева; отгадывание загадок о животных.

Строительная игра *«Терем для животных»*.

Художественно – эстетическое развитие.

НОД по рисованию *«Зайчик серый стал вдруг белым»*.

**Изготовление** поделки из пластилина и семечек *«Ёжик»*.

Рисование с помощью трафаретов диких животных и разукрашивание рисунков.

Создание альбома *«Как* ***звери готовятся к зиме****»*.

Рассматривание иллюстраций.

Физическое развитие.

Подвижные игры *«У медведя во бору»*, *«Зайка беленький сидит»*, *«Бездомный заяц»*.

Физминутка *«Весело в лесу»*.

Работа с родителями.

Закрепление разучиваемых в детском саду стихотворений.

**Подготовка иллюстрация**, придумывание загадок для альбома *«Дикие животные»*.

Итоговое мероприятие: открытое развлечение для родителей *«Как* ***звери к зиме готовятся****»*.

Анализ ожидаемого результата:

Считаю, что **проект** имеет положительные результаты.

Активные ответы детей на вопросы итоговой викторины показали, что дети знают об особенностях внешнего вида и условий жизни диких животных, об изменениях в их жизни с наступлением зимы. Интерес детей сохранялся на протяжении всего **проекта**. Родителей также заинтересовала работа над данным **проектом**, они убедились, что совместная работа над **проектом** повысила познавательную активность детей.

***Приложение***

РУКАВИЦЫ ДЛЯ ЛИСИЦЫ

Владимир Степанов

По завалам, по оврагам

Шёл медведь хозяйским шагом:

- Отвечайте, **звери**, мне -

Вы **готовы ли к зиме**?

- Да, - ответили лисицы, -

Мы связали рукавицы.

Рукавицы новые,

Мягкие, пуховые.

- А у нас есть валенки, -

Отвечали Заиньки.

- Что нам вьюга да метель?.

Хочешь, Мишенька, примерь.

Смотрит Белка из дупла:

- Я орешков припасла.

Высоко моё дупло,

В нём и сухо, и тепло.

Ну, а я, - ответил Крот, -

Под землёй устроил ход.

Там с красавицей-женой

Будем чай мы пить зимой.

Kрикнул Бобр Медведю с речки:

- Я дрова колю для печки.

Дай мне, Миша, только срок -

Из трубы пойдёт дымок.

Вылез Ёжик из листвы:

- Про меня забыли вы.

Здесь, в кустах, моя избушка,

А в избе - грибов кадушка.

Обошел медведь весь лес

И в берлогу спать залез.

Лапу в пасть засунул он

И увидел сладкий сон.

И. Пивоварова

Заяц.

Заяц лёг на бугорок,

Подремать решил часок.

А пока он сладко спал,

Первый снег на землю пал.

Вот проснулся заяц серый,

Удивился:

- В чём же дело?

Был я сер, а стал я бел,

Кто меня переодел?

Рассказы из книги В. Бианки *«Лесная газета»*.

**Готовятся к зиме**.

В лесу каждый **готовится к зиме по-своему**.

Кто мог, улетел от голода и холода на крыльях. Кто остался, торопится набить свои кладовые, **заготовляет запасы пищи впрок**.

Особенно усердно таскают его короткохвостые мышки-полёвки. Многие из них вырыли себе зимние норы прямо под хлебными скирдами и каждую ночь воруют зерно.

К норе ведут пять или шесть дорожек, каждая дорожка — в свой вход. Под землей — спальня и несколько кладовых.

Зимой полёвки собираются спать только в самые сильные морозы.

Прячутся.

Холодно становится, холодно! В пруду вода мёрзнет.

Хвостатый тритон ушёл из пруда в лес и забился под кору гнилого пня.

Лягушки ныряют, забиваются в ил. Змеи зарываются под корни и мох.

Голодно становится, голодно!

Летучие мыши прячутся в дупла, пещеры, на чердаки. Им уже нечего есть, скрылись бабочки, мухи, комары.

Растолстевший барсук всё реже выходит из тёплой и чистой своей норы.

Муравьи закупоривают входы-выходы своего высокого города. Жмутся в кучи в самой глубине его, где потеплее.

Рыбы стаями громоздятся в омутах и глубоких подводных ямах.

Мороз не велик, а зевать не велит — как грянет, разом зима скуёт землю и воду льдом. Куда тогда денешься?

Белкина сушильня.

Белка отвела под кладовую одно из своих круглых гнёзд на деревьях. Там у неё сложены лесные орешки и шишки.

Кроме того, белка собрала грибы — маслята и подберёзовики. Их она насадила на обломанные сучочки сосен и сушит впрок. Зимой она будет бродить по ветвям деревьев и подкрепляться сушёными грибами.

Загадки о животных

Кто в берлогу спать ложится – волк, медведь или лисица? *(Медведь)*

Кто колючий, словно елка, носит на спине иголки? *(Еж)*

Кто пчелиный любит мед, лапу кто зимой сосет? *(Медведь)*

Всех **зверей она хитрей**, шубка рыжая на ней. *(Лиса)*

Это что за шалунишка рвет с еловой ветки шишку,

Семена в ней выгрызает, шелуху на снег бросает? *(Белка)*

Есть у нас такой обычай – ходим стаей за добычей,

Прячемся у темной елки. Кто мы - лисы или волки? *(Волки)*

Материал для викторины *«Как зимуют* ***звери****»*

Вопросы:

1. Что делают **звери**, чтобы уберечься от холода?

- улетают в тёплые края

- меняют шубку летнюю на более тёплую и светлую зимнюю

- меняют шубку летнюю на более тёплую и яркую зимнюю.

2. Какой **зверь** зимой не меняет шубки?

- белка

- заяц

- ёж.

3. А кто ещё из **зверей всю зиму спит**?

- барсук

- лисица

- волк.

4. Что в первую очередь необходимо **зверям**, впадающим в спячку?

- жировые запасы под шубкой

- тишина

- покой.

5. Чем питается зимой заяц?

- корой деревьев и веточками

- морковкой

- капустой.

6. Что едят зимой хищники: волки и лисицы?

- кору деревьев и веточки

- мелких **зверьков**

- голодают.

Доскажи словечко

Пусть она, как есть, плутовка, от макушки до хвоста.

Шубка, рыжая головка, как зовут ее?. *(лиса)*.

В стае я живу, в лесу. Всем **зверятам страх несу**.

Грозно вдруг зубами щелк! Я свирепый, серый ….*(волк)*.

Он в лесу ночами рыщет, пропитанье себе ищет.

Страшно слышать пасти щелк, кто в лесу зубастый?.

У зайца задние лапы длинные, а передние.

Еж спит днем, а охотится.

Белка зимой серая, а летом.

Белка живет в дупле, а еж.

**Физкультминутка**

Весело в лесу

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли. *(Прыжки на месте.)*

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? *(Ходьба на месте.)*

Вот лиса идёт по лесу.

Кто там скачет, интересно? *(Потягивания — руки вперёд.)*

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. *(Прыжки на месте.)*

о зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? *(Бег на месте.)*

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. *(Ходьба на месте.)*

Вот голодная лиса

Грустно смотрит в небеса. *(Потягивания — руки вверх.)*

Тяжело вздыхает, *(Глубокие вдох и выдох.)*

Садится, отдыхает. *(Садится, отдыхает.)*

Пальчиковая гимнастика

*«Дикие животные»*

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок, *(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)*

А это спешит,ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый смешной медвежонок. *(Вращают большим пальцем.)*